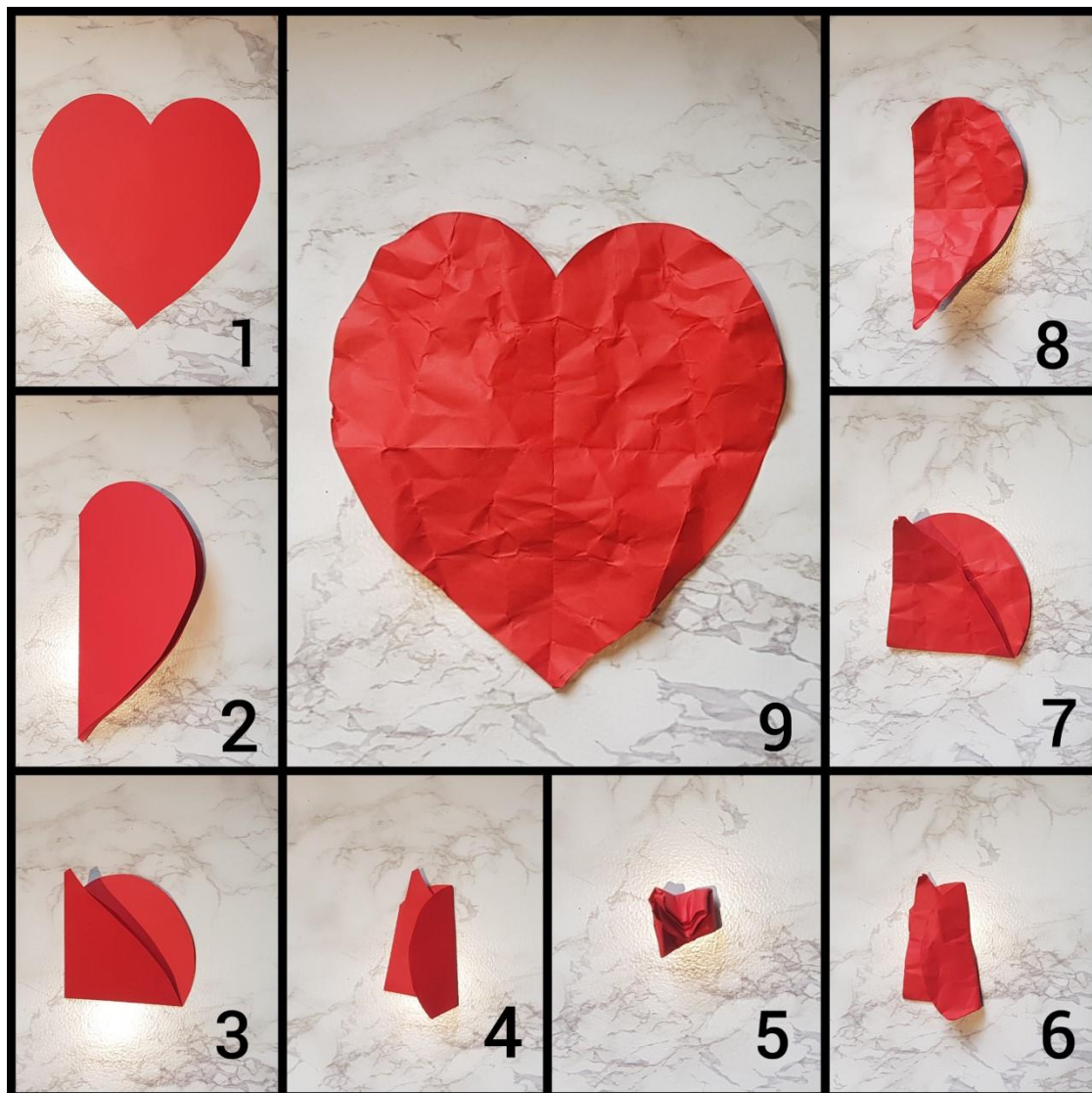


Het Groepshart

Hoe maak je voor kinderen zichtbaar wat gedrag met de ander doet?
.....Zó!



WINST, na de les. . .

- Is zichtbaar wat gedrag van binnen doet
- Weet elke leerling wat de impact van zowel positief als negatief gedrag kan zijn
- Kun je gedrag bekrachtigen of temperen met een kort verwijzing

Vorbereiding

- Knip een hart uit een vel papier

De les

Introductie

Laat het groepshart aan de kinderen zien (zie 1) en vertel:

"Als we worden geboren hebben we een spiksplinternieuw en ongeschonden hart. Kijk maar: geen kreukels, geen scheuren, ongeschonden. Dit 'groepshart' representeert ons ware hart. "

"In ons leven maken we allemaal dingen mee, fijne dingen maar ook minder fijne dingen. "

Geef een voorbeeld van een vervelende gebeurtenis (zorg dat de gebeurtenis te maken heeft met het gedrag van anderen). Bijvoorbeeld: *"Toen ik op de basisschool zat, zei een klasgenootje tegen mij 'sproetenkop ". Ik voelde me verdrietig en het maakte me onzeker. "*

Vouw het groepshart (zie 2).

Vervolg

Vraag de leerlingen na te denken over een vervelende gebeurtenis die zij met de klas zouden willen delen (geef denktijd!).

- Vraag de leerlingen géén namen te noemen van "betrokkenen" (zo voorkom je dat er een eventuele discussie ontstaat).
- Stuur aan op gebeurtenissen die met gedrag te maken hebben, maar geef ook ruimte voor eventuele andere vervelende gebeurtenissen die de kinderen graag met de groep willen delen.

Vouw bij elke gebeurtenis het groepshart kleiner (zie 3 t/m 5). Het hart representeert immers de gebeurtenis die de leerling in het hart heeft geraakt.

Als het hart niet meer kleiner gevouwen kan worden, of als er naar eigen inschatting voldoende gebeurtenissen zijn benoemd, gaat u door met de wending van de les.

(Kan het hart niet kleiner gevouwen worden? Wees creatief! Maak er bijvoorbeeld een propje van, ga er op staan etc..)

Wending

Laat het kleine hart zien (zie 5) en vertel:

"Ons groepshart is heel klein geworden van alle vervelende gebeurtenissen die we hebben meegemaakt. Wat fijn dat er zoveel kinderen hun verhaal met ons hebben willen delen. Gelukkig maken we allemaal ook veel fijne gebeurtenissen mee."

Geef een voorbeeld van een fijne gebeurtenis. (Zorg dat de gebeurtenis te maken heeft met gedrag van anderen). Bijvoorbeeld: *"Bij een gymles deed ik mee aan de piepjestest. Ik was steeds maar net op tijd aan de overkant. De hele klas begon me aan te moedigen. Ze riepen in koor " Hup {naam}! " Ik voelde me heel fijn en zelfverzekerd."*

Vouw het groepshart vervolgens een stukje open. (Zie 6)

Vervolg

Vraag de leerlingen na te denken over een fijne gebeurtenis die zij met de klas zouden willen delen (geef denktijd!).

Vouw bij elke gebeurtenis het groepshart (zie 6 t/m 9) een stukje verder open. Het hart representeert immers gebeurtenis die de leerling een warm hart toe heeft gedragen.

Vouw net zo lang tot het gehele groepshart weer goed zichtbaar is. Is het hart goed zichtbaar, maar zijn er nog veel positieve verhalen die gedeeld kunnen worden? Wees creatief! Strijk bijvoorbeeld bij ieder verhaal het hart een stukje rechter. (Zie 9)

Afsluiting

Vraag de leerlingen:

“Wat zie je als je naar het hart kijkt?”

Ziet het hart er hetzelfde uit als voor de gedeelde verhalen?”

Vraag de leerlingen vervolgens:

“Hoe komt het dat het hart er zo uitziet?”

Wat doet een vervelende gebeurtenis?

Wat doet een fijne gebeurtenis?

Kun je een vervelende gebeurtenis helemaal uitwissen?

Wat betekent dit voor ons gedrag?

Kom samen tot de conclusie:

- Gedrag heeft invloed op het “hart” van anderen.
- Vervelend gedrag kan een vouw, scheur, deuk opleveren in het hart van de ander.
- Fijn gedrag kan het hart van de ander sterker maken of een vouw/ scheur/ deuk doen verminderen ...maar helemaal verdwijnen doen de kreukels niet.
- Wanneer je een ander pijn doet in zijn hart en vervolgens je excuses aanbiedt, kan dat helpend zijn, maar de vraag is of dat voldoende helpend is. Het voorkomen van een kreukel is daarom beter dan genezen!
- We hebben nu kunnen zien wat gedrag met de ander kan doen.

Na de les

- Hang het groepshart zichtbaar in het lokaal.
- Verwijs dit jaar regelmatig naar het hart. **Let op**, doe dit juist óók bij positief gedrag!



Onderwijsinspiratie en -coaching:
www.JuntosOnderwijsCoaching.nl



Mandy Blom